

**KARTA PLANOWANEGO EFEKTU RZECZOWEGO I EKOLOGICZNEGO PROJEKTU
DO WNIOSKU O UDZIELENIE DOFINANSOWANIA W FORMIE DOTACJI ZŁOŻONEGO W RAMACH KONKURSU
pn. „EDUKACJA EKOLOGICZNA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018”**

Planowane do realizacji programy nt. zagrożeń związanych z emisją pyłów i szkodliwych gazów dla środowiska powinny wskazywać problemy ekologiczne występujące lokalnie/regionalnie wraz ze sposobami ich rozwiązywania oraz ewentualny wpływ na wszystkie aspekty środowiskowe.

1. Planowane terminy realizacji Projektu⁽¹⁾ - w formacie dd-mm-rrrr

^{1.1.} Termin rozpoczęcia realizacji Projektu	01.09.2017
^{1.2.} Termin zakończenia realizacji Projektu (nie później niż 30.06.2018r.)	30.06.2018

2. Kadra Wnioskodawcy realizująca Projekt (imię i nazwisko, stanowisko służbowe, zakres odpowiedzialności za zadanie lub jego część, doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć) oraz opis dotychczasowych osiągnięć szkoły/przedszkola:

--

3. Efekt ekologiczny, który będzie uzyskany w wyniku realizacji Projektu:

^{3.1.} liczba uczniów/dzieci z placówki, która będzie uczestniczyła w realizacji Projektu	120 [os.] Zgodnie z pierwszą stroną wniosku
^{3.2.} liczba uczniów/dzieci spoza placówki realizującej Projekt biorąca bezpośrednio w nim udział	50 [os.] Biorących udział w konkursie

4. Efekty rzeczowe zadania:

A. Pomoce dydaktyczne planowane do zakupienia w ramach realizacji Projektu tj. zgodne z tematem przewodnim:

Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość	Koszt zakupu [PLN] (1 szt.)	Wartość całkowita [PLN]
1	Książki i albumy przyrodnicze	20	50,00	1.000,00
2	Gry edukacyjne dot.	5	50,00	250,00
3	mikroskopy	10	300,00	3.000,00
4.	lornetki	10	50,00	500,00
5.	mikroskop z kamerą	1	750,00	750,00
Suma		35	Suma	5.500,00

B. Planowane wycieczki i warsztaty/zajęcia terenowe realizowane na terenie województwa łódzkiego:

Lp.	Miejsce docelowe*	Ilość szt.	Trasa wycieczki	Termin (miesiąc)	Ilość uczestników	Koszt [PLN] np.: transport ...zł, bilety wstępu ...zł, opłata za przewodnika ...zł opłata za zajęcia ...zł
1	1	Wyjazd z ... przez.... Docelowo....	Maj 2018 r.	120	Transport 2.9000,00 zł, bilety wstępu 600,00 zł, opłata za przewodnika 500,00 zł opłata za zajęcia 1.500,00 zł
Suma		1	Suma			5.500,00

*Krótkie uzasadnienie wyboru miejsc planowanych do realizacji wycieczek i warsztatów/zajęć terenowych.

C. Planowane warsztaty/zajęcia stacjonarne:

Lp.	Dla kogo będą warsztaty/zajęcia np. dla kl. 5/ grupy 2	Ilość szt.	Rodzaj/nazwa zajęć, podmiot prowadzący (krótka informacja czego dotyczą)	Termin (miesiąc)	Ilość uczestników	Wysokość opłaty za zajęcia [PLN]
1	Warsztaty dla....	2	Rodzaj: edukacyjne pn:.... Prowadzący:.... Opis:.....	Kwiecień 2018	30	5.000,00

Suma	2	Suma	5.000,00
------	---	------	----------

D. Planowane Konkursy:

Lp.	Nazwa/tytuł	Ilość	Krótki opis przedmiotu Konkursu (np. konkurs wiedzy, plastyczny, itp. - polegający na..., przeznaczony dla...)	Planowany termin realizacji (miesiące)	Rodzaj nagrody (z podziałem na miejsca zajmowane przez laureatów) Koszt/planowana ilość [PLN/szt.]
1	„.....”	1	Konkurs wiedzy polegający na części pisemnej i ustnej przeznaczony dla dzieci z innych szkół z terenu miasta/gminy	Październik- listopad 2017	I miejsce – książki, albumy- 100,00 zł II miejsce- gry edukacyjne – 80,00 zł III miejsce – zestaw przyborów szkolnych - 50,00 zł Wyróżnienie – 3sz.- pendrive – 3*30,00 zł=90,00 zł.
2	„.....”	1	Konkurs plastyczny polegający na wykonaniu pracy plastycznej dowolną techniką, dla dzieci ze szkoły w której realizowany jest program.	Grudzień 2017	I miejsce – książki, albumy- 100,00 zł II miejsce- gry edukacyjne – 80,00 zł III miejsce – zestaw przyborów szkolnych 0- 50,00 zł Wyróżnienie – 3sz.- pendrive – 3*30,00 zł=90,00 zł.
3.	„.....”	1	Konkurs plastyczny polegający na wykonaniu pracy plastycznej dowolną techniką, dla dzieci ze szkoły w której realizowany jest program.	Luty 2018	I miejsce – książki, albumy- 100,00 zł II miejsce- gry edukacyjne – 90,00 zł III miejsce – zestaw przyborów szkolnych 0- 80,00 zł Wyróżnienie – 3sz.- pendrive – 3*30,00 zł=90,00 zł.
Suma		3	Suma		1.000,00

E. Inne działania zaplanowane w Projekcie, w ramach których będą wykorzystywane zakupione pomoce dydaktyczne (zajęcia lekcyjne, koła przyrodniczo – ekologiczne, akcje, inne):

L.p.	Rodzaj/nazwa działania	Ilość	Krótki opis (w przypadku zajęć lekcyjnych podać ogólną tematykę)	Planowany termin realizacji (miesiąc)
1	Warsztaty edukacyjne pn. „...” prowadzone przez nauczycieli ze Szkoły, w której realizowany jest Projekt nt. „.....”	8	Zakres merytoryczny winien dotyczyć obszaru tematycznego projektu.	Wrzesień 2017- maj 2018

5. Aspekt społeczny realizacji Projektu⁽²⁾:

Dodatkowe korzyści, poza efektem ekologicznym, wynikające z realizacji Projektu oraz argumenty uzasadniające społeczną potrzebę jego realizacji, informacje uzupełniające o uczestnikach np. o ilości dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, o niskim statusie materialnym (podać, w jakim zakresie w %) lub informacja dotycząca klas integracyjnych, itp.

6. Inne, istotne zdaniem Wnioskodawcy, informacje dotyczące Projektu i wniosku o dofinansowanie (np. zaangażowanie rodziców lub innych podmiotów w realizację Projektu, czy Projekt wskazuje problemy ekologiczne występujące lokalnie/regionalnie wraz ze sposobami ich rozwiązywania przez Gminę/Miasto):

Sporządził: podpis i pieczętka	Podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły/Przedszkola
Pieczętka nagłówkowa Wnioskodawcy	Podpisy i pieczętki osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu Wnioskodawcy

Przypisy końcowe

- 1) W przypadku braku wyłonienia Wykonawcy lub Dostawcy na dzień składania wniosku, należy oszacować realne terminy rozpoczęcia oraz zakończenia zadania, zgodne z terminami określonymi Regulaminem Konkursu. Dla zadań, dla których zawierane są umowy z Wykonawcami lub Dostawcami, termin rozpoczęcia zadania rozumiany jest przez Fundusz, jako termin zawarcia pierwszej umowy na wykonanie robót lub dostaw.
- 2) Aspekt społeczny: dodatkowe korzyści, poza efektem ekologicznym, wynikające z realizacji Projektu oraz argumenty uzasadniające społeczną potrzebę jego realizacji, informacje uzupełniające o uczestnikach np. o ilości dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, o niskim statusie materialnym (podać, w jakim zakresie w %) lub informacja dotycząca klas integracyjnych, itp.