

**Karta planowanego efektu rzeczowego i ekologicznego zadania
do wniosku złożonego w ramach Konkursu z dziedziny Edukacja Ekologiczna
pn. „Nasza Eko-pracownia”**

1. Planowane terminy realizacji zadania⁽¹⁾ - w formacie dd-mm-rrrr

1.1. Termin rozpoczęcia realizacji zadania	30.06.2017r.
1.2. Termin zakończenia realizacji zadania (spisanie protokołu oddania pracowni do użytkowania – nie później niż 31.10.2017r.)	31.10.2017r.

2. Opis obecnie istniejącego pomieszczenia, w którym ma powstać szkolna ekopracownia:

A. Opis stanu istniejącego pomieszczenia, w którym zaplanowano utworzenie pracowni (należy opisać stan ścian, wyposażenia, podłóg, warunki nauczania itd.):

B. Wykaz obecnie posiadanych pomocy dydaktycznych, mebli, sprzętu audio - video, itd., które pozostaną na wyposażeniu nowopowstałej pracowni:

Lp.	Mebel, sprzęt, pomoc dydaktyczna, inne elementy wyposażenia, które pozostaną w planowanej do utworzenia pracowni	Uwagi
1		
2		
...		

3. Opis planowanej ekopracowni:

A. Powierzchnia pracowni [m²):

B. Opis pomysłu na pracownię i istotnych założeń co do jej funkcjonowania, zastosowane rozwiązania przestrzenne, funkcjonalne, elementy innowacyjne wyposażenia – należy wypełnić szczegółowo ale przejrzysto, opisując pomysł czyli obrany temat przewodni planowany do realizacji i dobór wyposażenia:

C. Planowane godzinowe wykorzystanie pracowni:

Lp.	Przedmiot lub zajęcia dodatkowe w odniesieniu do poziomu klas np. biologia kl. 1 liceum - 20 h/m-c	łącna ilość godzin na miesiąc [h/m-c]
Zajęcia o charakterze przyrodniczym i ekologicznym np. przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia		
1		
2		
...		
SUMA		
Zajęcia dodatkowe np. koła ekologiczno-przyrodnicze, zajęcia przygotowujące do konkursów przyrodniczo - ekologicznych		
1		
2		
...		
SUMA		

4. Efekt ekologiczny, który będzie uzyskany w wyniku realizacji zadania:

Ilość uczniów szkoły, która będzie uczestniczyła w realizacji programu edukacji ekologicznej w roku szkolnym 2017/2018 przy wykorzystaniu pracowni

5. Efekty rzeczowe zadania ⁽²⁾:

A. Pomoce dydaktyczne związane bezpośrednio z edukacją ekologiczną:

Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość (szt.)	Koszt całkowity (ilość x koszt zakupu 1 szt.)	Kwota dotacji (podać należy w pełnych zł)	Temat zajęć/blok tematyczny podczas, którego zostanie wykorzystana pomoc dydaktyczna w odniesieniu do pkt 3C
1	Atlasy do oznaczania roślin i zwierząt	20	1.000,00	1.000,00	
2	Mikroskopy	4	2.000,00	2.000,00	
3	Zestawy doświadczalne - woda	10	3.000,00	3.000,00	
4	Odczynniki chemiczne	1	200,00	0,00	
Razem ilość/wartość		35	6.200,00	6.000,00	

B. Sprzęt audio video, komputerowy, fotograficzny - przy czym dotacja nie może stanowić więcej niż do 50% kosztu zakupu sprzętu:

Lp.	Rodzaj sprzętu	Ilość (szt.)	Koszt całkowity (ilość x koszt zakupu 1 szt.)	Kwota dotacji (podać należy w pełnych zł)
1	Tablica multimedialna z oprogramowaniem	1	6.000,00	3.000,00
2	Laptop	1	2.000,00	1.000,00
...	-	-	-	-
Razem ilość/wartość		2	8.000,00	4.000,00

C. Wyposażenie pracowni (ławki, krzesła, stoły laboratoryjne, dygestoria, tablice szkolne, szafy/gabloty ekspozycyjne i informacyjne, biurko nauczycielskie, żaluzje / rolety, stojaki na mapy/plansze, fototapeta):

Lp.	Elementy wyposażenia pracowni	Ilość (szt.)	Koszt całkowity (ilość x koszt zakupu 1 szt.)	Kwota dotacji (podać należy w pełnych zł)
1	Fototapeta	1	350,00	350,00
2	Krzeselka uczniowskie	30	3.600,00	3.600,00
3	Podwójne stoliki uczniowskie	60	4.050,00	4.050,00
Razem ilość/wartość		91	8.000,00	8.000,00

W przypadku gdy zaplanowano zakup i położenie fototapety należy przedstawić jej opis i rozmiary:

Fototapeta planowana do zakupu będzie przedstawiała rzekę przepływająca przez naszą miejscowość, rozmiar 2mx2m.

D. Wykaz planowanych do zakupu roślin doniczkowych:

Lp.	Gatunek	Ilość (szt.)	Koszt całkowity (ilość x koszt zakupu 1 szt.)	Kwota dotacji (podać należy w pełnych zł)
1	Ardizja karbowana	2	100,00	100,00
2	Paprotka	2	100,00	100,00
...	-	-	-	-
Razem ilość/wartość		4	200,00	200,00

E. Opis i ilość planowanych do zakupu tabliczek/etykiety do oznaczania roślin wymienionych w pkt 5D oraz roślin będących na wyposażeniu pracowni:

Lp.	Opis (typ, wielkość, tworzywo z jakiego będą wykonane)	Ilość (szt.)	Koszt całkowity (ilość x koszt zakupu 1 szt.)	Kwota dotacji (podać należy w pełnych zł)
1	Plastikowe tabliczki zawierające nazwę polską, łacińską, kraj pochodzenia	4	50,00	50,00
2	-	-	-	-
...	-	-	-	-
Razem ilość/wartość		4	50,00	50,00

F. Zakres prac remontowych tj. opis wszystkich prac związanych z odnowieniem pracowni (zakres prac, których koszty odnoszą się do pkt 5 Harmonogramu rzeczowego i ekologicznego):

	Opis	Łączny koszt
Koszty kwalifikowane (dotacja lub udział własny): oświetlenie - ilość opraw i źródeł światła, wymiana instalacji elektrycznej związanej z oświetleniem, instalacji wod-kan z armaturą.	Wymiana oświetlenia	Dotacja: 1.750,00 Udział własny: 200,00
Koszty niekwalifikowane (udział własny) tj. koszty prac remontowych i odnowienia pomieszczenia: malowanie ścian, położenie paneli, wykładziny, pozostała elektryka, itp.	Malowanie ścian i sufitu	Udział własny: 2.800,00

6. Czy w utworzenie pracowni zaangażują się w sposób **niefinansowy** (bezkosztowy, rzeczowy) np. rodzice uczniów, pracownicy, sponsorzy – należy wymienić kto i w jaki sposób⁽³⁾:

Rodzice pomalują ściany, uczniowie wypiszą tabliczki do oznaczania roślin i wykonają własnoręcznie kwietniki do roślin pozostających na wyposażeniu pracowni.

7. Inne, istotne zdaniem Wnioskodawcy, informacje dotyczące ekopracowni:

-

Data sporządzenia	Sporządził: podpis i pieczęćka
Pieczęćka nagłówkowa Wnioskodawcy	Podpisy i pieczęćki osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu Wnioskodawcy

Załącznik do Karty planowanego efektu rzeczowego i ekologicznego zadania:

- Scenariusze zajęć (należy przedłożyć po 1 przykładowym scenariuszu zajęć prowadzonych w oparciu o Eko - pracownię dla każdego poziomu klas np. jeden scenariusz realizowany w klasach w kl. 5., jeden w kl. 6, gdy pracownia realizowana jest w szkole podstawowej. W scenariuszu winna zostać zawarta informacja kto jest jego autorem oraz winna zawierać pieczęćkę nagłówkową Wnioskodawcy).

- 1) W przypadku braku wyłonienia Wykonawcy lub Dostawcy na dzień składania wniosku, należy oszacować realne terminy rozpoczęcia oraz zakończenia zadania, zgodnie z terminami określonymi Regulaminem Konkursu. Dla zadań, dla których zawierane są umowy z Wykonawcami lub Dostawcami, termin rozpoczęcia zadania rozumiany jest przez Fundusz, jako termin zawarcia pierwszej umowy na wykonanie robót lub dostaw.
- 2) Przedstawione posumowanie wartości całkowitych w wierszach „Razem ilość/wartość” w punkcie 5 Karty od A do E oraz koszt całkowity planowanych prac remontowych (pkt 5 F) winny mieć odzwierciedlenie w poszczególnych pozycjach harmonogramu rzeczowo-finansowego projektu.
- 3) Nie należy ujmować tych wydatków w Harmonogramie rzeczowo - finansowym projektu.