

PRACOWNIA EDUKACJI ZAWODOWEJ w OŚRODKU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO i USTAWICZNEGO

Polski Komitet Normalizacyjny ma już 90 lat ...

Anna Siennicka – nauczyciel konsultant

Działalnością normalizacyjną w kraju zajmuje się Polski Komitet Normalizacyjny (PKN) z siedzibą w Warszawie.

PKN jest państwową jednostką organizacyjną o osobowości prawnej, opartej na wiedzy, niezależną i otwartą na potrzeby rynku i administracji publicznej, zaspokajającą potrzeby użytkowników, dostarczając wszystkim zainteresowanym produkty normalizacyjne o wysokiej jakości, w uzgodnionych terminach, odpowiadające wymaganiom rynku. Organizuje działalność normalizacyjną zgodnie z rozwiązaniami europejskimi i międzynarodowymi, wypracowanymi przy aktywnym współudziale krajowych ekspertów. Wspiera krajową politykę techniczną, w celu ułatwienia wymiany handlowej, zapewnienia konkurencyjności polskim producentom.

Polski Komitet Normalizacyjny **prowadzi również szeroko zakrojoną działalność edukacyjną**, której celem jest przybliżenie społeczeństwu zagadnień normalizacji. W tym celu przygotował i wdraża strategię dotyczącą wspierania edukacji normalizacyjnej. Jednocześnie uznaje, że powinna być ona częścią ogólnej strategii państwa dotyczącej edukacji normalizacyjnej, przyjętej przez organa administracji państwowej odpowiedzialnej za oświatę i edukację na jej wszystkich poziomach i płaszczyznach. Pozyskuje partnerów do realizacji zadań, m.in. Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Kuratoria Oświaty, Uczelnie Wyższe, ministerstwa odpowiedzialne za edukację zawodową w określonych branżach, jednostki samorządu terytorialnego odpowiadające za oświatę, inne jednostki organizacyjne działające na rzecz oświaty.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego widząc potrzebę zwiększenia świadomości znaczenia normalizacji w życiu codziennym, praktyce zawodowej oraz w osiąganiu sukcesu ekonomicznego zaangażowało się w realizację wdrażania edukacji normalizacyjnej w szkołach inicjując działania sprzyjające rozwojowi kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości oraz kształtowaniu postaw konsumenckich i obywatelskich nauczycieli i uczniów. W ramach prac zespołów zadaniowo-metodycznych ds. edukacji normalizacyjnej nauczyciele opracowali scenariusze zajęć wraz z pakietami (materiały, prezentacje, ćwiczenia) na potrzeby przeprowadzenia zajęć z zakresu edukacji normalizacyjnej. Kilku nauczycieli zgłosiło prace na II Konkurs *Normalizacja i Ja* w kategorii scenariusz lekcji *Normalizacja. Dlaczego uczeń musi o niej wiedzieć*. Pani Beata Cendrowicz nauczycielka ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 w Łodzi otrzymała wyróżnienie w tym Konkursie. Nauczyciele realizowali wiele ciekawych działań na rzecz wdrażania edukacji normalizacyjnej w swoich szkołach.

Wyniki pracy zespołu ds. edukacji normalizacyjnej, między innymi scenariusze zajęć dotyczące edukacji normalizacyjnej oraz opisy działań na rzecz wdrażania edukacji normalizacyjnej w szkołach ukażą się w Zeszytach czwartym pt. *Jak wdrażać edukację normalizacyjną w kształceniu zawodowym* przygotowanym przez Pracownię Edukacji Zawodowej działającą w Ośrodku Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, wydanym w ramach cyklu poradników metodycznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Dodajmy, iż pierwsze trzy zeszyty cyklu obejmują zagadnienia:

Zeszyt 1: *Jak wdrażać metodę projektów w kształceniu zawodowym.*

Zeszyt 2: *Jak wdrażać metodę tekstu przewodniego w kształceniu zawodowym.*

Zeszyt 3: *Jak organizować zajęcia edukacyjne w kształceniu modułowym.*

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w ramach upowszechniania działań związanych

z edukacją normalizacyjną jest organizatorem I Konkursu *Lider wdrażania edukacji normalizacyjnej w szkołach ponadgimnazjalnych* pod honorowym patronatem Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Celem Konkursu jest wyłonienie lidera we wdrażaniu edukacji normalizacyjnej w szkole ponadgimnazjalnej, upowszechnianie wiedzy o normalizacji w szkołach ponadgimnazjalnych oraz upowszechnienie informacji o szkołach i ich działaniach w zakresie wdrażania edukacji normalizacyjnej. Do Konkursu zgłosiły się szkoły ponadgimnazjalne województwa łódzkiego: Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Tomaszowie Mazowieckim. Prezentacja Lidera i najciekawszych projektów zrealizowanych w szkołach odbędzie się podczas Podsumowania pilotażowego wdrażania edukacji normalizacyjnej.

Na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego znajduje się zakładka EDUAKCJA NORMALIZACYJNA, w której zamieszczane są materiały wspierające, bieżące informacje – komunikaty, dobre praktyki we wdrażaniu edukacji normalizacyjnej w szkołach, materiały metodyczne z zakresu normalizacji (scenariusze, poradniki, prezentacje, artykuły, inne materiały wspierające pracę nauczycieli). Znajduje się również link do Portalu wiedzy normalizacyjnej uruchomionego przez Polski Komitet Normalizacyjny (<http://wiedza.pkn.pl/>).

W ramach współpracy z Polskim Komitetem Normalizacyjnym Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego było partnerem metodycznym II Konkursu „Normalizacja i ja”. W pracach Komisji Konkursowej uczestniczyła Anna Siennicka, nauczyciel konsultant ŁCDNiKP. Podczas III Konferencji *Normalizacja w szkole* Donata Andrzejczak, nauczyciel konsultant Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, zaprezentowała temat

Edukacja normalizacyjna i zadaniowa w kontekście relacji „Szkoła – rynek pracy”.

Realizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zadania dają wymierne efekty, między innymi: popularyzację wiedzy normalizacyjnej w szkołach, zwiększenie zainteresowania Konkursem *Normalizacja i ja*, Konkursem *Lider wdrażania edukacji normalizacyjnej w szkołach ponadgimnazjalnych*, włączenie tematyki normalizacji do praktyki szkolnej, co potwierdzają nauczyciele podczas spotkań edukacyjnych. Sami nauczyciele korzystając z norm robią wprowadzenie na temat ich tworzenia, całego systemu normalizacyjnego oraz korzyści związanych z uczestnictwem w procesie normalizacji.

W roku 2014 Polski Komitet Normalizacyjny obchodzi Jubileusz 90-lecia istnienia. W ciekawym artykule Tomasz Schweitzer – Prezes Polskiego Komitetu Normalizacyjnego opisuje historię PKN przez pryzmat aktów prawnych dotyczących polskiego systemu normalizacyjnego. Artykuł zamieszczony jest w numerze 4/2014 miesięcznika *Wiadomości PKN* (Przedruk artykułu opublikowanego w miesięczniku *Normalizacja*, 2004, nr 10) dostępny jest na stronie internetowej: http://www.pkn.pl/sites/default/files/w04_2014.pdf).

Polski Komitet Normalizacyjny od 90 lat dokłada starań, aby system normalizacyjny maksymalnie ułatwiał działania i rozwój przedsiębiorstw oraz przyczyniał się do bezpieczeństwa konsumentów. Z uznaniem obserwujemy jak działalność Polskiego Komitetu Normalizacyjnego przyczynia się do promocji korzyści z normalizacji i inspirowania środowisk do udziału w pracach normalizacyjnych. Wysoko cenimy sobie współpracę z zespołem PKN w zakresie koordynowania działań edukacyjnych i pozyskiwania materiałów. Mamy nadzieję, że w przyszłości współpraca ta będzie miała jeszcze szerszy charakter. Życzymy Polskiemu Komitetowi Normalizacyjnemu powodzenia w realizacji *Strategii PKN dotyczącej edukacji normalizacyjnej* a Panu Prezesowi i wszystkim Pracownikom sukcesów w pracy oraz wszelkiej pomyślności.

20.05.2014 r.