Pełna **Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego** znajduje się na stronie [*www.wckp.lodz.pl*](http://www.wckp.lodz.pl) izawiera informacje ozaplanowanych do realizacji formach doradztwa metodycznego idoskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Poniżej przedstawiamy ofertę kursów i warsztatów zaplanowanych przez Pracownię Edukacji Zawodowej na rok szkolny 2017/2018.

***Karta Zgłoszenia*** na wybrane formy doskonalenia jest dostępna na stronie [*www.wckp.lodz.pl*](http://www.wckp.lodz.pl)

|  |  |
| --- | --- |
| FORMA/ TYTUŁ/ ILOŚĆ GODZIN | TREŚCI |
| Warsztaty metodyczne  Metody stymulujące aktywność uczących się w kształceniu zawodowym  40 godzin | * Metody synektyczne * Edukacja wyprzedzająca * Kształcenie wielostronne * Ocenianie kształtujące |
| Kurs metodyczny  Organizowanie procesu uczenia się  20 godzin | * Zmiany w systemie kształcenia zawodowego * Organizacja procesu dydaktycznego * Metody pracy z uczącymi się |
| Kurs e-learningowy  Kształcenie dorosłych  (realizowany w formie kształcenia na odległość)  100 godzin | * Podstawowe pojęcia andragogiki * Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu osób dorosłych * Metody pracy z osobami dorosłymi * Ewaluacja procesu dydaktycznego |
| Warsztaty metodyczne  Ocenianie kształtujące w edukacji zawodowej  20 godzin | * Idea i elementy oceniania kształtującego * Stosowanie oceniania kształtującego i opracowanie scenariusza zajęć z elementami oceniania kształtującego |
| Warsztaty metodyczne  Wdrażanie oceniania kształtującego z wykorzystaniem TIK  20 godzin | * Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych we wdrażaniu oceniania kształtującego do praktyki edukacyjnej szkoły zawodowej |
| Warsztaty metodyczne  Przygotowanie uczących się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie  20 godzin | * Planowanie testu pisemnego i testu praktycznego do wybranej podstawy programowej kształcenia w zawodzie * Konstruowanie zadań do testu pisemnego i praktycznego * Projektowanie schematu oceniania zadań |
| Warsztaty metodyczne  Wdrażanie nowych technologii informacyjnych do praktyki edukacyjnej  15 godzin | * Wykorzystanie TIK jako składnika warsztatu pracy nauczyciela * WebQuest w edukacji zawodowej * Doskonalenie umiejętności zawodowych z użyciem technologii informacyjnej, w tym w nauczaniu na odległość |
| Warsztaty metodyczne  Opracowywanie materiałów edukacyjnych z obszaru mechatroniki zgodnie z nową podstawą programową  30 godzin | * Analiza nowej podstawy programowej w zawodach mechatronicznych * Opracowywanie/modyfikowanie programu kształcenia * Opracowywanie scenariuszy lekcji i ćwiczeń laboratoryjnych |
| Kurs metodyczny  E-portfolio jako metoda nauczania/uczenia się  30 godzin | * Rodzaje i struktura portfolio * Planowanie przygotowania e-portfolio * Narzędzia i zasoby sieciowe do tworzenia e-portfolio |
| Kurs metodyczny  **Kształcenie wielostronne w praktyce edukacyjnej szkoły zawodowej**  40 godzin | * Nowe modele edukacji zawodowej * Sterowanie procesem poznawczym na wielu poziomach * Wymiary praktyczne edukacji konstruktywistycznej * Zespołowe rozwiązywanie problemów |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA/ TYTUŁ/ ILOŚĆ GODZIN** | TREŚCI |
| Kurs metodyczny  **Organizacja i zarządzanie produkcją**  40 godzin | * Podstawowe pojęcia z zakresu metod i technik zarządzania produkcją * Systemy zarządzania jakością procesu produkcyjnego * Triada zarządzania projektami |
| Warsztaty metodyczne  **Konkursy zawodowe a system walidacji ZSK**  20 godzin | * Procedury dokumentowania osiągnięć uczniowskich * Rola zadań i kryteriów oceny prac konkursowych dla celów walidacji |
| Warsztaty metodyczne  Metoda WebQuest w kształceniu zawodowym  20 godzin | * Struktura WebQuestu * Opis elementów struktury WebQuestu * Opracowanie WebQuestu krok po kroku * Elementy prawa autorskiego |
| Warsztaty metodyczne  Pakiety edukacyjne do nowej podstawy programowej jako materiały wspomagające proces uczenia się  15 godzin | * Analiza nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie * Projektowanie scenariuszy zajęć dydaktycznych i materiałów wspomagających proces kształcenia zawodowego |
| Warsztaty metodyczne  Gry dydaktyczne w pracy nauczyciela kształcenia zawodowego  12 godzin | * Myślografia jako metoda pracy nauczyciela kształcenia zawodowego metodą rozwijającą kompetencje zawodowe i społeczne |
| Warsztaty metodyczne  Techniki rękodzieła artystycznego  25 godzin | * Technika haftu krzyżykowego i technika filet * Dobieranie surowców i przyrządów do wykonywania wyrobów rękodzieła artystycznego * Projektowanie wzorów i wykonywanie haftów |
| Warsztaty  **Organizacja i zarządzanie produkcją**  20 godzin | * Metoda 5S * Tablica Andon * Mapowanie strumienia wartości |
| Kurs doskonalący  Eksploatacja napędowych układów elektrycznych  20 godzin | * Obsługa nowoczesnych napędów elektrycznych * Programowanie serwonapędów elektrycznych * Programowanie silników krokowych współpracujących z napędami elektrycznymi |
| Kurs doskonalący  Programowanie i eksploatacja układów regulacji ciągłej  20 godzin | * Eksploatacja i programowanie układów regulacji ciągłej z wykorzystaniem sterowników PLC * Programowanie układów regulacji ciągłej za pomocą programu FLUID LAB |
| Kurs doskonalący  **Język angielski zawodowy w branży mechanicznej, elektrycznej, mechatronicznej**  40 godzin | * Stosowanie zasobu środków językowych (terminologia ogólnotechniczna dla branży mechanicznej. elektrycznej i mechatronicznej) umożliwiających realizację zadań zawodowych |
| Seminarium  **Metody aktywizujące w edukacji dla bezpieczeństwa**  5godzin | * Metody aktywizujące myślenie twórcze (metody synektyczne, metody metaplanu, metody analizy i wprowadzania zmiany, symulacja dydaktyczna, gry dydaktyczne, korzystanie z narzędzi ITC) |
| Konsultacje grupowe  **Nowe podejście do kształcenia BHP i edukacji dla bezpieczeństwa**  3 godziny | * Analiza wniosków wynikających ze zmian związanych z nową podstawą programową w kształceniu zawodowym/edukacji dla bezpieczeństwa |

Pracownia Edukacji Zawodowej podejmie również działania w zakresie innej tematyki zgłoszonej przez dyrektorów i nauczycieli.